



## Curriculum for Intensive Courses

**About GLS:** Founded in 1983, GLS German Language School is located centrally in Berlin and welcomes ca. 1400 students every year from up to 60 nations. GLS is accredited locally by the Berlin Senate, and internationally by the Swedish Ministry of Education. GLS, like the Goethe Institut, is an official testing center for ZD Zertifikat Deutsch.

Intensive courses train German for everyday communication and are complemented by afternoon activities and weekend excursions.

1. **Lessons & time table**
2. **Levels, placement test, exams**
3. **Certificates and table for grade transcripts**
4. **Teachers, materials, method**
5. **Course content**
6. **Exams & how long it will take to reach any given level**

### 1. Lessons per week

30 lessons of German classes:

- 20 lessons / week à 45 min. international groups with max. 12 students per class
- 10 lessons / week à 45 min. in a small group with max. 6 students per class

2 hours seminar on German culture or a German movie with teacher introduction every Tuesday

2 half-day excursions in Berlin with GLS guide

1 full-day excursion in Berlin or to Hamburg, Dresden, Leipzig, Potsdam with GLS guide

In addition to this, students have ample opportunity to practice their German with their German hosts: GLS arranges accommodation in Berlin households – single room, with a choice of self catering, bed & breakfast or half board.

Students usually arrive on Sundays on GLS Campus or meet their German host, and start classes Monday morning with a placement test, helping us to place them in one of 6 levels:

SUMMER SEASON	MONDAY	LOW SEASON
07.30 h	Placement test Introduction for new students	8.00 h
10.00 – 11.30 h	Standard Course	10.00 – 11.30 h
11.30 – 12.00 h	<i>Break</i>	11.30 – 12.00 h
12.00 – 13.30 h	Standard Course	12.00 – 13.30 h
13.30 – 14.30 h	<i>Break</i>	13.30 – 14.15 h
14.30 – 16.00 h	Intensive Course	14.15 – 15.45 h

## 2. Levels, placement tests, exams

GLS courses follow the Common European Framework issued by the European Commission for language learning: with 6 levels from A 1 till C2. To include total beginners we added one more level: A 0.

A0: complete beginner  
A1: elementary I  
A2: elementary II  
B1: intermediate I  
B2: intermediate II  
C1: advanced I  
C2: advanced II

All levels are taught all year round, with starting dates every Monday (except A0: starting dates once a month). A placement test, done in Berlin the very first day, will assess the appropriate course level. The placement test consists of a written as well as an oral part.

A little exam every Friday helps students to check their progress. GLS prepares and registers students for all officially recognized exams such as ZD, ZMP, DSH, ZOP, KDS, GDS. Samples for all exams please find online on our website [http://www.german-courses.com/5\\_EXM.html](http://www.german-courses.com/5_EXM.html). Please note: If a student wants to do an exam while in Berlin, he or she should schedule their course according to exam dates available on the GLS website as well.

## 3. GLS Certificates & table for grade transcripts

Students finish courses with a GLS certificate, documenting course level, course duration and describing the student's language skills in detail. The certificate will give information on course content.

## 4. Teachers, method, materials

### Teachers:

- are native speakers between 26 and 45
- have an academic background with degrees – for example – in German language and/or literature
- have additionally teacher training
- most of them have been with GLS for many years
- are enthusiastic and give excellent communicative tuition
- combine the function of a coach and a teacher
- have expertise in other fields (photography, journalism, business consultancy etc) which inspire their teaching and make them interesting people to talk to

### Method:

*Standard course:* We teach in tandem, with 2 teachers responsible for every class, and alternating at every break. That way students get to hear more than one voice and speaking style.

- communicative approach with teachers animating students to speak as much as possible
- teachers continuously correct students and encourage them to repeat and do better
- German is the only language spoken in class, from the first day on

*Intensive course:* In a small group, students have the opportunity to improve their speaking skills and build on their vocabulary and grammar through group projects focusing on topics of special interest to them.

### Materials (included in the course price):

- Text books: studio d, Themen aktuell (levels A0 – A2), Aspekte, Mittelpunkt, em (levels B1, B2, C1), Oberstufenbuch (level C2) – we constantly monitor new publications and may employ additional text books that seem appropriate
- Hand-outs like newspaper articles, literature etc.
- Multimedia-teaching with CDs, OHP, video and video camera
- For self study students can lend books and audio tapes from the library

## 5. Course content

Below please find information on the topics covered per level – having finished level B1, students are fit to pass ZD Zertifikat Deutsch. Information on all language exams and a graphic helping to assess the time it will take to reach any given level, please find under point 6.

Level	Content	Grammar
<b>A1</b>	Angaben zur eigenen bzw. zu fremden Personen Aktivitäten und Hobbys Landeskunde (geographische Lage Deutschlands und der Bundesländer, Sehenswürdigkeiten, Dialekte) Geschäfte/Einkaufen und öffentliche Einrichtungen (Post, Bank) Alltagserlebnisse/Tagesablauf/Uhrzeiten Verkehrsmittel und Verbindungen (U-Bahn) Essen und Trinken (Speisen, Getränke, Restaurants)	Verbkonjugation im Präsens Personalpronomen Possessivartikel bestimmter und unbestimmter Artikel Verben mit Vokalwechsel Aussagesatz, Fragesatz, Imperativ-Satz trennbare Verben Modalverben Akkusativ Präpositionen Präteritum (haben, sein) Perfekt
	Du kannst vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Du kannst dich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kannst auf Fragen dieser Art Antwort geben. Du kannst dich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.	
<b>A2</b>	Arbeit und Freizeit Berlin und andere deutsche Städte (Lage, Größe, Sehenswürdigkeiten, Orientierung) Kleidung Stadt- und Landleben Möbel und Einrichtungsgegenstände Orientierung in Gebäuden Mengenangaben und Maßangaben Verschiedenen Kulturen	Perfekt: trennbare, untrennbare Verben Wechselpräpositionen Verben mit Dativ Komparativ, Superlativ Präpositionen mit Dativ Modalverben im Präteritum Nebensätze: <i>dass, weil, wenn, obwohl</i> Adjektivdeklination
	Du kannst Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Du kannst dich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Du kannst mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben	
<b>B1</b>	Häuser und Wohnungen Wohnungssuche/Wohnungsanzeigen Wohnstile Berühmte Persönlichkeiten (Biografien und Lebensläufe) Berliner Mauer (Mauerfall) Reisen und Hotels (Tourismus) Wetter (Prognosen, Sprüche, Wetterfähigkeit) Beziehungen (Partnersuche, Kontaktanzeigen, Freundschaft und Beziehung) Feste und Einladungen Unheimliches/Fantastisches (Aberglaube, Hellseher, Wahrsager) Krankheiten (Medizin, Heilmittel, Alternative Heilmethoden)	Präteritum Plusquamperfekt temporale Nebensätze: <i>als, wenn, nachdem</i> Finalsätze Konjunktiv II (würde + Infinitiv) Personalpronomen im Akkusativ Orts- und Richtungsangaben reflexive Verben Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ Relativpronomen im Dativ und Akkusativ Futur I Passiv Verben mit festen Präpositionen
	Du kannst die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Du kannst die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Du kannst dich	

	einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Du kannst über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.	
<b>B2</b>	<p>Wünsche und Träume  Heimat/Leben im Ausland  Berufe („internationale“ Arbeitswelt, Nebenjob, „Doppeljobber“, Bewerbungen, Stellensuche)  Konflikte und Lösungen (Partnerschaft, Beruf, Dienstleistung, Kundenservice)  Beschwerden  Gemeinsinn statt Egoismus (z.B. Umweltschutz)  Medienwelten (Fernsehen, Lesen, Zeitungen, Zeitschriften, Computer, Internet)  Familie  Feste  Schule  Film  Musik  Sport</p>	<p>Konjunktiv (Originalform)  Nebensätze: <i>so dass, so...dass, da, statt</i>  temporale Nebensätze: <i>seit, bis, während, bevor</i>  Hauptsätze: <i>deshalb, also, denn</i>  Genitiv nach Nomen und Präpositionen  Pronominaladverbien/Fragepronomen  Adjektive im Genitiv  n-Deklination  zu + Infinitiv  Zustandspassiv  Passiv im Präteritum, Perfekt,  Plusquamperfekt und Futur I  Partizip Präsens, Partizip Perfekt</p>
	Du kannst die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; verstehst im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Du kannst dich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Du kannst dich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	
<b>C1</b>	<p>Menschen  Werbeanzeigen  K. Tucholsky (Biografie, eigenhändige Vita, Gedichte, Texte“)  Städte (Wien, München, Reiseführer, Städteführer, K. Tucholsky: „Berlin, Berlin“)  Sprache (Fremdsprachen, Spracherwerb, Türkisch+Deutsch=Tütsch)  Liebe (Signale der Liebe, Verhaltensforscher über das Phänomen Liebe, Psychotest etc.)  Zukunft (Ausschnitt aus dem Roman „Briefe in die chinesische Vergangenheit“ von H. Rosendorfer, Reportage: Erinnerungen an die Zukunft)  Medien (Computer-Sucht etc.)  Auto ( der Käfer und seine Geschichte, Autoteile, Abschied vom Auto etc.)</p>	<p>Adjektive  Syntax  Negation  Verben mit festen Präpositionen  Nominalisierung  Konnektoren  Präpositionen  Konjunktiv II  Indirekte Rede  Passiv</p>
	Du kannst ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Du kannst dich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Du kannst die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Du kannst dich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.	
<b>C2</b>	<p>Radio-, Zeitungsmeldungen  Meinungen  Kritik  Gesellschaft (Männer/Frauen, Patriarchat, Karriere)  Ratgeber (Mitwohnzentrale, Geldgeschäfte, Beratungsgespräch)  Literatur (Brecht: „Die unwürdige Greisin“, Dreigroschenoper)  Kriminalität (Strafmündigkeit etc.)  Psychologie (Freud, Kreativität, Werbung)  Theater (Brecht: Berliner Ensemble,</p>	<p>Formen der indirekten Rede  Sätze mit Präpositionalergänzung und Kasusergänzung  Modalpartikeln  Adjektive mit Vor- und Nachsilben  zusammengesetzte Adjektive  Nomen-Verb-Verbindungen  Nomen-Verb-Verbindungen versus einfaches Verb  Modalverben  temporale, lokale Präpositionen  Partizipien</p>

Schauspielerportrait) Wissenschaft und Forschung (Aspirin, Ethikkommission, Genforschung, Dürrenmatt: „die Physiker“) Reden (Konferenz, Rede halten, Vortrag)	
Du kannst praktisch alles, was du liest oder hörst, mühelos verstehen. Du kannst Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Du kannst dich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.	

**Lehrverfahren/Unterrichtsprinzipien:**

Lehrervortrag, gelenktes und freies Unterrichtsgespräch, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Vorträge bzw. Referate;

**Unterrichtsphasen:**

Einführungsphase, Erarbeitungsphase, Übungsphase, Anwendungsphase (Sprechen, Lesen, gelenktes und freies Schreiben);

**Medien:**

Buch, CD-Spieler, Kassettenrekorder, Fernseher, Videogerät, DVD-Player, Videokamera, OH – Projektor, Tafeln, Plakate, Wandkarten;

**6. Exams & how long it will take to reach any given level**

Below a table with level gradations, that follows the Common European Framework issued by the European Commission for language learning:

	You don't speak or understand German	You understand and are able to give simple answers	You are able to participate in simple everyday conversations	You express your opinions in general conversations and discussions	You are able to follow and participate in discussions easily. You write and read simple texts	You are able to express your opinions articulately. You can produce essays and read newspapers and literature	You can easily participate in all discussions and also understand idiomatic expressions. You speak German fluently
No of lessons	80 = 4 weeks	80 = 4 weeks	160 = 8 weeks	160 = 8 weeks	200 = 10 weeks	200 = 10 weeks	400 = 20 weeks
Level	A 0	A 1	A 2	B 1	B 2	C 1	C 2
Exams				ZD		ZMP, ZOP, DSH	KDS, GDS

To assess a student's level and to find out how long he or she may need to reach any given level please proceed as follows:

1. assess the present level of German, using the level descriptions in the table above - lets say he or she is on level A 2
2. define the level he or she would like to reach, for example C 1
3. add the lessons or weeks given in the table right below the level descriptions, starting from the present level up to the one desired - in this example the student would need 28 weeks (with 20 lessons each week) to get there
4. in order to speed up this process, the student can take a more intensive course with 30 lessons per week

- **Zertifikat Deutsch (ZD)**

Level:	completion of B1
Sections:	reading comprehension, writing (private letter), listening comprehension, grammar and vocabulary, oral test
Objective:	proof of language skills for entering schools of art; language test to obtain German citizenship
Where	at GLS
When	in 2010: Feb 24/25, April 29/30, June 24/25, Aug 25/26, Oct 20/21, Dec 15/16
Fee:	Euro 160

- **Goethe-Zertifikat B2**

Level:	completion of B2
Sections:	reading comprehension, writing (private letter), listening comprehension, grammar and vocabulary, oral test
Where	students can take the exam at the Goethe Institute. GLS helps to organize all application procedures
When	in 2010: Feb 24/25., April 29/30, June 24/25, Aug 25/26, Oct 20/21, Dec 15/16
Fee:	Euro 180

- **Goethe-Zertifikat C1**

Level:	completion of C1
Sections:	reading comprehension, writing, listening comprehension, grammar and vocabulary, oral test
Objective:	prerequisite for taking the language entry test for German universities
Where	students can take the exam at the Goethe Institute. GLS helps to organize all application procedures
When	in 2010: Feb 24/25., April 29/30, June 24/25, Aug 25/26, Oct 20/21, Dec 15/16
Fee:	Euro 220

- **Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP)**

Level:	C2/advanced
Sections:	essay, text interpretation, dictation, oral test, listening comprehension
Objective:	Enrolling in a German university - accepted as equivalent for DSH at some universities
Where:	at the Goethe Institute
When:	in 2010: Feb 24/25., April 29/30, June 24/25, Aug 25/26, Oct 20/21, Dec 15/16
Fee:	Euro 265

- **DSH (Language entry exam for German universities)**

Level:	completion of C1 - students can register for DSH if they completed ZMP before OR if they have a GLS certificate, documenting the completion of C1 at GLS
Sections:	reading, essay writing, text analysis, listening comprehension, grammar
Objective:	Enrolling in a German university
Where:	at the universities directly – please contact the university your client has selected
When:	Twice a year with exact dates depending on the respective university

- **TestDaF (Language entry exam for every German university)**

Level:	Completion of C1
Sections:	essay, text interpretation, dictation, oral test, listening comprehension
Objective:	proofing fluency in German, perfect written and spoken German
Where:	at the Goethe Institute
When:	in 2010: Feb 10, April 20, June 08, July 22, Sep 25, Nov 09
Fee:	Euro 175